|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Prima Aktiv, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Cornelsen** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 14** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Viel Erfolg! | | | |
| Наставна јединица: | In 20 Jahren | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање и учвршћивање вокабулара и граматичких структура са претходног часа. | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * са разумевањем користе граматичку и језичку грађу везану за тему планова у будућности („dass“ реченице, глагол „werden“) | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, радна свеска, свеска | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа упућује, ученике на радну свеску стр.14. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Ученици раде вежбе 1-3 према понуђеном моделу. Уколико је вежба 1ц урађена на претходном часу, овај пут је прећи усмено. Уколико постоје услови урадити неколико интерактивних вежби или игру са темом „dass“ реченице.  <https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Dass-S%C3%A4tze_(Interaktive_%C3%9Cbungen)> | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |